

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАОУ №91 г. Красноярск
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ	Наставничество
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	Prikaz ob utverzhenii ra bochey gruppy po vnedr eniyu tselevoy modeli na stavnichestva SSh91.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	Polozhenie o sisteme nastavnichestva v MAOU SSh 91.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	Komplex mer Dorozhnaya k arta vnedreniya tselevoy m odeli nastavnichestva pedra botnikov MAOU SSh 91 na 2025_2029_gg.pdf
Наличие Программы наставничества МОУ	Programma nastavnichestva MAOU SSh 91.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	sh91-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netc at files/168/2773/Prikaz naz nachenii kuratora tselevoy modeli nastavnichestva 202 4_2025_1.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых	Prikaz o formirovanii bazy nastavnichestva na 2024 20 25_g.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	Vypiska iz polozheniya o stimulirovanii nastavnich estva.pdf
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	Prikaz 222o t30.08.2024 o formirovanii nastavnich eskoy pary.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	5
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	нет
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	Metodika otsenki urovny a kvalifikatsii pedagogiche skih rabotnikov .pdf Методические материалы 2024-2025 (кейсы)
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	Analiticheskaya spravka p o itogam vnutrennego m onitoringa realizatsii prog rammy nastavnichestva 2 024 2025 .pdf

Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска	Наставничество
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)	5
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год.	5
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025	48
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024	5
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024	100%
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025	4
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025	10%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	5
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ	10,4
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	4
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ	8,3
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025	0
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	5
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	4
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	0
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	0
Трансляция лучших практик в СМИ	0
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100%

<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	100%
<p>Эффективность программы наставничества <i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i></p>	16