



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СШ № 91  
А.Б. Астахов

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности  
детей с ограниченными возможностями здоровья  
и детей-инвалидов, обучающихся  
в МБОУ СШ № 91**

Изменение представления государства и общества о правах и возможностях ребенка-инвалида привело к постановке практической задачи максимального охвата образованием всех детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Признание права любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности развития, обусловило важнейшие инициативы и ориентиры новой образовательной политики.

Одним из главных ориентиров программы «Доступная среда» является создание условий для совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений в развитии.

В школе по адаптированным программам обучаются дети с ОВЗ следующих категорий: с задержкой психического развития, слабослышащие(имеющие частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, с иными ограниченными возможностями здоровья.

**Материально-техническое обеспечение - общие характеристики  
инфраструктуры общего и специального образования, включая  
параметры информационно образовательной среды.**

На протяжении многих лет приоритетом общеобразовательных организаций является создание не только необходимых, но и безопасных условий для успешной образовательной деятельности обучающихся. Цель мероприятий по приведению материально-технических условий школы в соответствие со Стандартом – создание современной предметно-образовательной среды обучения начальной школы.

Пространство (прежде всего здание МБОУ СШ №91 и прилегающая территория), в котором осуществляется образование обучающихся с ЗПР, ТНР, слабослышащие(имеющие частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи), с иными ограниченными возможностями здоровья соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, в частности:

- к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
- к обеспечению санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;

- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;
- к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

МБОУ СШ №91 располагает материально-технической базой для реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО, включающей учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений и обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Учебная площадь основного здания школы – 6905,5 кв.м. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы:

Учебно-лабораторные помещения:

для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

- спортивный зал – 1 ед. (301,14 кв.м.);
- кабинет технологии (девочки) – 1 ед. (54,1 кв.м),
- кабинет технологии (мальчики) – 3 ед. (65,2; 49,2 и 66 кв.м.);
- химии - 1 ед. (73,2 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (19,2 кв.м.);
- компьютерный класс - 2 ед. (55,6 и 54,2 кв.м);
- физики - 1 ед. (72,8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (17,8 кв.м.);
- библиотека – 73,4 кв.м (рабочая зона – абонемент, читальный зал; медиатека) с книгохранилищем - 1 ед. (16,6 кв.м.)

для организации горячего питания в здании ОО есть

столовая состоящая из обеденного зала (188.2 кв м) и пищеблока.

для реализации программ дополнительного образования, в том числе специализированные кабинеты:

- актовый зал (187,1 кв.)м.;
- кабинет музыки – 71,1 кв. м

Административные помещения – 5ед., в том числе:

- кабинет директора - 1 ед., приемная - 1 ед., учительская - 1 ед., кабинеты заместителей директора – 3 ед.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- туалетные комнаты – 12 туалетов (общей площадью 129,7 кв. м);
- раздевалки – 2 (36,2 и 31,6 кв. м).

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал – 1 ед. (301,14 кв. м);
- спортивная площадка – 1 ед.

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинет социального педагога – 1 ед. (17,3 кв. м);
- кабинет психолога – 1 ед. (26,1 кв. м);
- кабинет логопеда – 1 ед. (11,3 кв. м);
- медицинский кабинет с прививочным кабинетом – 1 ед. (34,4 кв. м).

Из-за перегруженности занятиями физкультурой и спортивными секциями большого спортивного зала школы часть уроков физической культуры обучающихся проводятся на улице (согласно соблюдению графика теплового режима). Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал (187,1 кв.м.).

Материально-техническое и информационное оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Обучение на уровне начального общего образования в МБОУ СШ № 91 проходит в одном помещении, которое закрепляется на весь его период за одним учителем и за одним классом. Всего для начальной школы используется 8 кабинетов. Данные кабинеты находятся на 1 и 2 этажах. Кроме того, в школе имеются 2 кабинета информатики, оборудованные 20 компьютерами. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными комплексами (ноутбук + мультимедийный проектор + интерактивная доска) и МФУ. Рабочее место учителя всех кабинетов оснащено персональным компьютером. Также во всех учебных кабинетах есть выход в Интернет с рабочего места учителя.

Учебный фонд библиотеки составляет 6682 экземпляра, основной – 22761.

Для оснащения кабинетов приобретается, согласно Стандарту, учебное оборудование, выпускаемое отечественными и зарубежными производителями.

Допускается в практике работы по обеспечению образовательного процесса использование объектов, изготовленных самодельным способом.

Материально-техническое обеспечение школьного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов отвечает не только общим, но и их особым образовательным потребностям. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения процесса образования отражена специфика требований к:

- организации пространства, в котором обучается ребенок;
- организации временного режима обучения;
- техническим средствам обучения, включая компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся;
- рабочим тетрадям, дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР, ТНР и позволяющих реализовывать выбранный вариант программы.

Требования к организации пространства

В МБОУ СШ № 91 есть отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ и детей-инвалидов.

Из-за отсутствие пандуса школа не может обеспечить безбарьерный вход в здание для маломобильных учащихся.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов создано доступное пространство, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, а именно удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования школы, расписании уроков, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д..

Организация рабочего пространства обучающегося с ОВЗ (ребенка-инвалида) в классе предполагает выбор парты и партнера.

При реализации АООП обучающемуся обеспечивается возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога.

При обучении детей с ОВЗ (детей-инвалидов) предусматривается специальный подход при комплектовании класса, в котором будет обучаться ребенок. В образовательной организации имеются следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог.

### **Перечень приобретенного оборудования,**

**необходимого для обеспечения успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.**

№

Наименование оборудования Назначение

1

3 Дидактические материалы

М.Монтессори «Дары Фребеля»

Развитие перцептивной деятельности, психических процессов

4 Логопедический тренажер «Дельфа

142.1 версия 2.1»

Развитие речи и речемыслительной деятельности

5 Логопедическая коррекционная

программа «Игры для тигры»

Развитие речи и речемыслительной деятельности

6 Массажные мячи Для развития физических качеств,

координации движения, повышения

тактильного восприятия

7 Оборудование для развития мелкой

моторики

Развитие мелкой моторики

8 Аудиокомплекс Для проведения релаксации

9 Комплект CD-дисков с релаксационной музыкой  
Для проведения релаксации

10 Диагностические наборы для психолога для выявления проблем эмоционально-волевой сферы и социализации  
Для развития внимания, концентрации, зрительного и тактильного анализаторов

11 Методики «Школа внимания», «Школа умножения» (Пылаева Н.М., Развитие внимания Ахутина Т.В.)

12 Комплекты компьютерного оборудования (ноутбук+ проектор+ интерактивная доска+ МФУ)  
Обеспечение возможности использования мультимедийного оборудования, программ, электронных ресурсов при обучении детей с ОВЗ и