ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«РУССКАЯ КУЛЬТУРА В НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКАХ»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА** | **«Русская культура в народных праздниках»** | | |
| **НОМИНАЦИЯ** | **Свободная номинация** | | |
| **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА)** | Проект направлен на знакомство детей с народным творчеством, народными традициями, и передачу их из поколения в поколение. В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, возлюбил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле. Для того, чтобы культура оказывала эффективное воздействие на духовное, нравственное развитие личности, а личность испытывала потребность в истинной культуре, в овладении ее ценностями, необходимо сформировать основу, фундамент для воссоздания культуры, что предполагает глубокое знание традиций и обычаев. Развивать в детях любовь и уважение к народной культуре, музыкальному фольклору, способность к общению, уважение к родному очагу — вот ведущая педагогическая идея. Сквозь сито веков просеял народ своё культурное достояние, сохранив самое ценное в фольклоре, изделиях народных промыслов, декоративно-прикладном искусстве. Народное творчество – это неисчерпаемый источник педагогического материала, патриотического воспитания. Разнообразные формы знакомства ребёнка с народной культурой позволит ему приобщиться к народным традициям, испытать удовольствие от своих чувств. Из деталей быта, из народных праздников и традиций, произведений устного народного творчества сложится для ребёнка образ Родины. Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа и создан этот проект. Проект способствует развитию познавательных способностей детей, включает в себя ознакомление дошкольников с народным промыслом России. Данный проект направлен на развитие художественно - творческих способностей детей, эстетического воспитания формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, интерес к самобытной русской культуре. | | |
| **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА** | Интерес и внимание к народному искусству, в последнее время в нашей стране еще возрос. Все чаще говорят о необходимости приобщения детей к истокам русской культуры, о возрождении народных праздников с их традициями.  К народным традициям относятся праздники, обряды, обычаи, игры. В качестве основных средств воспитания, народная педагогика использует все компоненты народной культуры: фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники. Именно они раскрывают содержание воспитания и обучения детей, основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения и человеческих отношений; отражают мировоззрение человека через мифологию, религию, предания и поверья; описывают историю народа в виде летописей и устного творчества.  Народная культура – одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей.  Приобщая детей к народному творчеству, мы тем самым приобщаем их к истории русского народа, к нравственным общечеловеческим ценностям, которых не хватает в наше время. | | |
| **ЦЕЛЬ** **ПРОЕКТА** | Приобщение школьников к истокам русской народной культуры путём знакомства с народными праздниками, освоение детьми фольклорного наследия русского народа, как самобытной, целостной системы гармоничного и творческого развития личности. | | |
| **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА** | 1. Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора. 2. Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа. 3. Развивать воображение, творческие и актерские способности. 4. Воспитывать эмоционально-образное отношение к народной культуре, художественный вкус, нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, уважение к традициям и духовным ценностям своего народа. 5. Вовлечь родителей в совместную деятельность. 6. Создавать условия, при которых большинство учащихся принимают посильное участие в мероприятиях и испытывают радость и успех. | | |
| **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | **Действие** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. - Создание инициативной группы.   - Разработка идей и представление ее администрации школы. | Август  2023. | Бычкова В.А. |
| **Мероприятия:** | | |
| Развлекательно-игровая программа «Осенины» | Октябрь 2023, 2024 | Бычкова В.А. |
| 1. Познавательно-игровая программа «Рождество» | Январь 2024, 2025 | Бычкова В.А. |
| 1. Развлекательная программа «Колядки матушки-зимы» | Январь 2024, 2025 | Бычкова В.А. |
| Народное гуляние  «Масленица хороша, широка её душа!» | 1. Февраль 2024, 2025 | Бычкова В.А. |
| Познавательно-игровая программа «Пасха» | Апрель 2024, 2025 | Бычкова В.А. |
| 1. Игровая программа «Сёмик» | Май 2024, 2025 | Бычкова В.А. |
|  | Развлекательно-игровая программа «Кузьминки» | Октябрь 2024, 2025 | Бычкова В.А. |
| **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | 01.08.22-31.05.25 | | |
| **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА** | Учащиеся начальных классов, учителя МБОУ СШ № 91 и их родители | | |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА** | **Ожидаемые результаты реализации проекта:**  - укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями народа;  - формирование эмоционально - осознанного отношения к народному творчеству, традициям и праздникам, эстетического восприятия фольклора в его художественном и самобытном разнообразии;  - закрепление навыков социокультурной адаптации и позитивной самооценки своей творческой деятельности;  - продуктивное сотрудничество со сверстниками, при решении различных творческих задач;  - у детей будут сформированы навыки актерского мастерства, коммуникативные способности;  - дети познакомятся с устным народным творчеством (скороговорками, потешками, с разными видами народной песни (хороводной, плясовой, игровой, лирической) и играми,  - у детей будет сформировано умение свободно и непринуждённо общаться со сверстниками, координировать своё поведение с поведением других, выстраивать межличностные отношения, | | |
| **ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА** | | | |
| Муниципальное образование  (Муниципальный район / город, поселок, село) | Красноярский край, г. Красноярск, МБОУ СШ № 91 | | |
| **ИМЕЮЩИЕСЯ РЕСУРСЫ** | Специальное помещение, технические средства, русские народные музыкальные и шумовые инструменты, предметы народного быта, народные костюмы, устный и музыкальный фольклорный материал, атрибутика. | | |