КРАЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ПРОЕКТ

«ТЕРРИТОРИЯ КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА** | | | **Коворгинг-пространство «Creative house»** | | | | | | |
| **НОМИНАЦИЯ** | | | **Свободная номинация** | | | | | | |
| **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА)** | | | Проект коворкинг- пространство **«Creative house»** предусматривает создание универсального пространства для совместной работы педагогов и учеников, общения, обмена опытом и отдыха. **«Creative house»** станет одним из условий повышения продуктивной деятельности учащихся и педагогов.  Важность создания такого пространства содействует росту творческого и организаторского потенциала обучающихся и учителей, а также развивает такие качества как: инициативность, самостоятельность и ответственность.  Реализация проекта поможет школе стать более современной и это станет одним из ресурсов повышения качества образования.  На данном этапе реализации проекта, выделен кабинет (50 кв.м), сделан ремонт – покрашены стены, закуплена мебель – шкаф, круглый стол, стулья, 4 кресла мешка, ковровое покрытие (газон), журнальный столик, и частично кабинет оснащен техникой (стационарный ПК, принтер ч\б). | | | | | | |
| **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА** | | | Предлагаемый проект предоставляет собой возможность погружения в доступную интерактивную площадку для личных презентаций, пресс-конференций, тренингов, мастер-классов и прочих событий – это общение, развитие, самосовершенствование. | | | | | | |
| **ЦЕЛЬ** **ПРОЕКТА** | | | Организация многофункционального современного пространства, создание комфортных условий обучающимся и педагогам. | | | | | | |
| **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА** | | | 1. 1. Создание условий для активного включения педагогов, обучающихся и социальных партнеров (МВСЦ «Патриот», ЦТиР №1, ЦПМП «Вектор», ЦПС, библиотека им. Н.А. Некрасова и др.) в деятельность коворкинг пространства; 2. 2. Формирование позитивной мотивации педагогического коллектива на развитие и поддержку детской иниациативы. 3. 3. Психологическая и эмоциональная разгрузка обучающихся и педагогов (аутотренинги, релаксация, кофе – пауза и т.д). | | | | | | |
| **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | | | **Действие** | | | **Срок** | | | **Ответственный** |
| 1. - Создание инициативной группы.   - Разработка идей и представление ее администрации школы. | | | Июнь 2021 г. | | | Брюханова Ю.А.  Бура Т.С. |
| 1. Ремонт выделенного помещения. | | | Июль-август 2021 г. | | | Зам.по АХР Афанасьев Ю.В. |
| 1. Закупка оборудования и мебели. | | | Июль-август 2021 г. | | | Бура Т.С.  Зам.по АХР Афанасьев Ю,В. |
| 1. - Нанесение рисунков на стены 2. - Оформление кабинета по зонам:   1. Рабочая  2.Презентационная  3. Зона отдыха (приложение 1) | | | Август 2021г. | | | Будаева А.В.  Овчаренко К.Ю. |
|  | | | 1. -Покупка и установка запрашиваемых ресурсов | | | Октябрь-март | | | Брюханова Ю.А. |
|  | | | 1. Реализация мероприятий | | | Апрель 2022 – декабрь 2022 | | |  |
| **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | | | 01.07.21-31.12.22 | | | | | | |
| **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА** | | | Учащиеся 5-11 классов и учителя МБОУ СШ №91 | | | | | | |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА** | | | В рамках коворкинга будет три разных зоны:   1. Рабочая. Любой педагог или ученик могут занять любое свободное место. В этой зоне можно выполнять домашнее задание, готовить проекты, доклады и многое другое, так как оснащено компьютером, принтером и точкой доступа Интернет. 2. Презентационная. В этой зоне могут проходить различные тематические мероприятия, лекции, тренинги, круглые столы, семинары, сбор лидеров совета старшеклассников, проведение всероссийских проектов «Билет в будущее», «Проектория» и тд. Для этого у нас будет овальный стол, стулья, проектор, экран. План мероприятий Приложение 2. 3. Зона отдыха. В данная зоне ученики и педагоги могут воспользоваться настольными играми, пообщаться и просто посидеть отдохнуть. Настольные игры – отличный способ организации полезного и веселого досуга актива школы. На старте работы актива, когда ребята толком незнакомы друг с другом, настольные игры помогут командообразованию и социализации (отлично помогают здесь кооперативные игры, где команда игроков выступает против игры), ребятам будет гораздо проще познакомиться друг с другом в процессе игровой деятельности. Можно использовать настольные игры как профилактику конфликтов: разрешая игровые конфликты, ребята учатся разбираться с проблемами в реальной жизни. | | | | | | |
| **ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА** | | | | | | | | | |
| Муниципальное образование  (Муниципальный район / город, поселок, село) | | | Красноярский край, г.Красноярск | | | | | | |
| **РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование расходных материалов и услуг** | | **Цена за ед., руб** | | **Количество, шт/усл.** | | | **Общая стоимость, руб.** | |
|  | Настольная игра «Мафия. Вся семья в сборе» | | 1990 | | 1 | | | 1990 | |
|  | Настольная игра «Свинтус» | | 490 | | 1 | | | 490 | |
|  | Настольная игра «Каркассон. Королевский подарок» | | 2990 | | 1 | | | 2990 | |
|  | Настольная игра «Колонизаторы» | | 2990 | | 1 | | | 2990 | |
|  | Настольная игра «Монополия» | | 2990 | | 1 | | | 2990 | |
|  | Настольная игра «Уно» | | 550 | | 1 | | | 550 | |
|  | Настольная игра «Иманджинариум» | | 1750 | | 1 | | | 1750 | |
|  | Настольная игра «Мистакос» | | 1450 | | 1 | | | 1450 | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
|  | Маркерное покрытие ВДУР-130М 0.9 л  <https://krasnoyarsk.leroymerlin.ru/product/markernoe-pokrytie-vdur-130m-0-9-l-18509235/> | | 3773 | | 1 | | | 3773 | |
| **ИНЫЕ РЕСУРСЫ** (административные, кадровые ресурсы и др.) | | | - | | | | | | |
| **ИТОГО ЗАПРАШИВАЕМАЯ СУММА, руб.** | | |  | | | | | | |
| **ИМЕЮЩИЕСЯ РЕСУРСЫ** | | | Мебель: овальный стол, офисные стулья-10шт, стол (рабочие) – 3шт, стулья на колесиках- 3шт, модульный шкаф 1 шт, диван- 1шт, демонстрационная (мягкая) доска 1 шт. Кресло-мешки – 4 шт, столик журнальный 1 шт,  Оборудование: кондиционер, стационарный компьютер 1 шт, принтер ч/б 1 шт, пректор 1 шт. | | | | | | |
| **КОМАНДА ПРОЕКТА** | | | | | | | | | |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество | | | | Брюханова Юлия Алексеевна | | | | | |
| Дата рождения | | | | 26.10.1990 | | | | | |
| Номер телефона | | | | 89029913481 | | | | | |
| Ссылка на профиль в социальных сетях | | | | <https://vk.com/id11752920> | | | | | |
| Место учебы/работы | | | | МБОУ СШ №91 | | | | | |
| УЧАСТНИКИ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество | | Дата рождения | | Номер телефона | | | Место учебы/работы | | |
| Будаева Алина Владимировна | | 10-01-2001 | | +7 (923) 303-30-03 | | | МБОУ СШ №91 | | |
| Овчаренко Карина Юрьевна | | 05-06-1990 | | +7 (913) 177-65-17 | | | МБОУ СШ №91 | | |
| Бура Татьяна Сергеевна | | 17-04-1989 | | +7 (923) 306-63-11 | | | МБОУ СШ №91 | | |

\* Каждой проектной командой (может состоять из нескольких участников) оформляется 1 паспорт для их проекта