ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ПАЛИТРА ТАЛАНТОВ»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА** | **«Палитра талантов»** | | |
| **НОМИНАЦИЯ** | **Свободная номинация** | | |
| **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА)** | Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Талантливые дети - золотой запас России, это они во многом будут определять её судьбу в будущем, поэтому важнейшей задачей современной школы является выявление одарённых детей, создание специальных условий для реализации и развития их потенциальных возможностей.  Мы считаем, что талантливый ребенок только тогда развивает свой талант, когда рядом с ним талантливый взрослый. Одаренные дети не только имеют большой интеллектуальный потенциал, высокий уровень любознательности, но нередко и такую психологическую особенность, как замкнутость и неумение общаться. И в этом одна из причин того, что они зачастую не реализуют свои возможности во взрослой жизни.  Таким образом, при работе с одаренными детьми нужны особый подход и особая подготовка педагога.  Одним из главных вопросов перед образовательными учреждениями становится вопрос создания «открытой образовательной среды», обеспечивающей «социальный лифт» для талантливых детей и молодёжи в условиях изменчивой и конкурентной экономики. Сегодня дополнительное образование имеет свой опыт работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, и готово к реализации системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач. | | |
| **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА** | Актуальность работы с одаренными детьми определяется Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Красноярского края, поддержки и развития одаренных детей. | | |
| **ЦЕЛЬ** **ПРОЕКТА** | Систематизация работы с одаренными детьми, направленной на их личностное развитие и успешность, поддержка и развитие одаренных детей, их самореализация, предпрофессиональное самоопределение в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей. | | |
| **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА** | 1. Культивировать одаренность и таланты из общей образовательной среды. 2. Проводить диагностическое обследование детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей (на всех возрастных ступенях); 3. Создавать специальные условия для инклюзивного образования одаренных детей в образовательном учреждении. 4. Поддерживать многоуровневую и многофункциональную обогащенную образовательную среду, обеспечивающую развитие одаренных детей и предъявления их достижений. | | |
| **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | **Действие** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. - Создание инициативной группы.   - Разработка идей и представление ее администрации школы. | Август  2022. | Буренкова А.В.  Черненко М.С. |
| 1. Диагностическое обследование одаренности: 2. ее открытости и доступности. | Сентябрь 2022 | Черненко М.С. |
| Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей и детей с ОВЗ, в которую входит:   * «Проба пера» * Студия актера кукольного театра «Раёк» с привлечением детей с ОВЗ * «Весёлая кисточка» * «Юный исследователь» | Сентябрь 2022 –  Май2023 | Кириченко Ж.В.  Бычкова В.А.  Шаймарданова Л.В.  Максимова И.М |
|  | 1. Ресурсное обеспечение проекта. | Октябрь-март | Афанасьев Ю.В.  Лучинина О.В. |
|  | 1. Реализация мероприятий | Декабрь 2022  Май 2023 | Буренкова А.В.  Черненко М.С. Афанасьев Ю.В.  Лучинина О.В. Кириченко Ж.В.  Бычкова В.А.  Шаймарданова Л.В.  Максимова И.М |
| **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | 01.08.22-31.05.23 | | |
| **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА** | Учащиеся начальных классов, учителя МБОУ СШ № 91 и их родители | | |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА** | **Ожидаемые результаты.**  *На уровне учреждения:*  Построение взаимоотношений между участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители /или их законные представители) по вопросу сопровождения и развития талантливых и одаренных детей.  Содействию творческому самовыражению, раскрытию индивидуальности одаренного ребенка, повышению психологической компетентности, личностного и профессионального роста педагогов и родителей.  Многообразие видов творческой, интеллектуальной деятельности и форм сопричастности к ним для всех субъектов Проекта.  Наличие системы диагностики одаренности детей.  Создание научно-методического комплекса технологий социально-педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей в учреждении.  Создание системы повышения квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.  *На уровне учащегося:*  Успешная самореализация, самоактуализация в образовательной и досуговой деятельности.  Высокие творческие и интеллектуальные достижения детей.  Успешная социальная адаптация детей.  Повышение общей и коммуникативной культуры.  *На уровне педагогов:*  Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.  Творческая самореализация в профессиональной и досуговой деятельности.  Повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.  *На уровне родителей:*  Сформировать мотивации к сотрудничеству педагог-родитель-ребенок.  Высокая степень включенности родителей в совместную работу с талантливыми и одаренными детьми.  Пропаганда разнообразных форм творческой деятельности.  Демонстрация разнообразных форм проведения досуга детей. | | |
| **ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА** | | | |
| Муниципальное образование  (Муниципальный район / город, поселок, село) | Красноярский край, г. Красноярск, МБОУ СШ № 91 | | |
| **ИМЕЮЩИЕСЯ РЕСУРСЫ** | **Материально-техническое обеспечение:**  - оснащение необходимыми материалами организуемых мероприятий с одаренными детьми;  - оснащение инвентарем и расходными материалами объединений;  **Научно-методическое обеспечение:**  -проведение семинара по проблемам в области педагогики и психологии одаренности;  - осуществление методических разработок по теме одаренности;  - создание и поддержка функционирования консультативной службы для родителей одаренных детей; **Кадровое обеспечение:**  - реализация программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов, работающих с одаренными детьми.  **Информационное обеспечение:**  - функционирование сайта ОУ, программ, проектов, мероприятий с одаренными детьми;  - информационное наполнение базы данных. | | |