

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 91»

(МАОУ СШ № 91)

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича – 40,
тел/факс 8(391) 224 42 24, 224 39 24 E-mail:sch91@mailkrsk.ru

Рассмотрено
МС МБОУ СШ № 91
Протокол №7 30.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №91
_____/Астахов А.Б.
Приказ № 233 от 30.08.2023

ПЛАН РАБОТЫ
с одарёнными и мотивированными детьми
на 2023 - 2024 учебный год

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, края и города в ближайшей перспективе. Целенаправленная и систематическая работа с одарёнными детьми позволит более эффективно формировать комплексные синтетические характеристики мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и познавательную деятельность учащихся.

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Задачи:

1. Систематизация работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.
2. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
3. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Рейтинг обучающихся.
5. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической

службы.

6. Анализ особых успехов и достижений ученика.
7. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
8. Предметные недели.
9. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
10. Проектно-исследовательские работы, конференции.
11. Кружки, секции и объединения по интересам.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

1. Публикация в СМИ, на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами.
3. Действующие стенды.
4. Благодарственные письма родителям.
5. Ведение рейтинга обучающихся.
6. Награждение обучающихся по итогам рейтинга.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы с одаренными обучающимися школы	август	администрация руководители ШМО
2.	Корректировка банка данных одаренных детей.	сентябрь	отв. за работу с одаренными Дубоделов С.Р.
3.	Ведение рейтинга достижений обучающихся и классных коллективов	в течение года	отв. за работу с одаренными Дубоделов С.Р. классные руководители
4.	Диагностика знаний, умений и навыков учащихся. Оценка учебных возможностей, их способностей к учению: памяти, внимания, мышления.	сентябрь	педагог – психолог предметники
5.	Составление индивидуального плана работы с одаренными детьми.	сентябрь	классные руководители учителя-предметники
6.	Вовлечение одаренных обучающихся в кружки и секции дополнительного образования и внеурочную деятельность	сентябрь	классные руководители родители

7	ВсОШ: школьный тур, муниципальный региональный	Сентябрь– октябрь Ноябрь-декабрь Январь- март	отв. за работу с одаренными Дубоделов СР
8	Олимпиады: Устная по математике 5-6 класс Школа район	сентябрь	учителя математики
9	Математическая олимпиада им. Арнольда 1,2 этапы	Сентябрь- октябрь	учителя математики
10	Олимпиады и интеллектуальные мероприятия СибГУ им. М.Ф. Рещетнева	В течение года по отдельному плану	отв. за работу с одаренными Дубоделов СР
11	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.	в течение года	классные руководители, Зам. директора по ВР Юдочкина НП
12	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.	в течение года	учителя-предметники
13	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	в течение года	отв. за работу с одаренными Дубоделов СР учителя-предметники
115 2.	Участие в интеллектуальных играх и марафонах, научно-практических конференциях. Школьный этап НПК Муниципальный этап (НТПС, КГПУ им. Астафьева, Литературный музей, СибГУ)	В течение года февраль-март В течение года	учителя-предметники
16	Неделя науки в школе	январь	отв. за работу с одаренными Дубоделов СР советник директора по воспитанию Будаева А.В.
17	Работа клуба «Эрудит» и открытого лектория	В течение года	руководитель клуба Лыкова О.А.
18	Участие одарённых детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений	в течение года	советник по воспитанию Будаева А.В.

--	--	--	--

13.	Участие в районной научно-практической конференции	март	Учителя-предметники
14.	Создание и пополнение Портфолио одаренных детей.	в течение года	Классные руководители
15.	Представление достижений и результатов одаренных детей на творческом отчёте школы	май	Педагоги– организаторы
22.	Поощрение одаренных детей: публикации в СМИ, соц.сетях, грамоты, благодарственные письма и др.	в течение года	администрация
24.	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	в течение года	администрация, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
25.	Тематические родительские собрания.	в течение года	администрация, классные руководители

26.	Выдвижение одаренных детей для участия в Новогодней елке Главы района , РК.	ноябрь	Администрация
27.	Обучающие семинары для педагогов школы по вопросам работы с одаренными детьми.	в течение года	Зам. директора по ВР Игнатова В.П.
28.	Сетевое взаимодействие ОО с социумом.	в течение года	Зам. директора по ВР Игнатова В.П.
29.	Выявление и внесение обучающихся в региональный реестр одаренных детей в форме модуля «Одаренные дети» в ГИС «Электронное образование».	в течение года	Зам. по ИКТ Горожанкина Е.Е. Зам. директора по ВР Игнатова В.П.
30.	Обеспечение участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.	в течение года	Зам. директора по ВР Игнатова В.П.
31.	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах диагностики вида одаренности, наличия и уровня сформированности способностей к интеллектуальной, творческой, технической, коммуникативной, двигательной деятельности и сопровождения их развития.	В течение года	Зам. директора по ВР Игнатова В.П.
32.	Организация отдыха обучающихся: выделение путевок детям, имеющим достижения в различных конкурсах и соревнованиях.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Игнатова В.П.
33.	Участие в районном этапе Международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	февраль	Зам. директора по ВР Игнатова В.П.
34.	Участие в работе районной «Школы актива»	октябрь	Советник по воспитанию Брежнева Н.С

