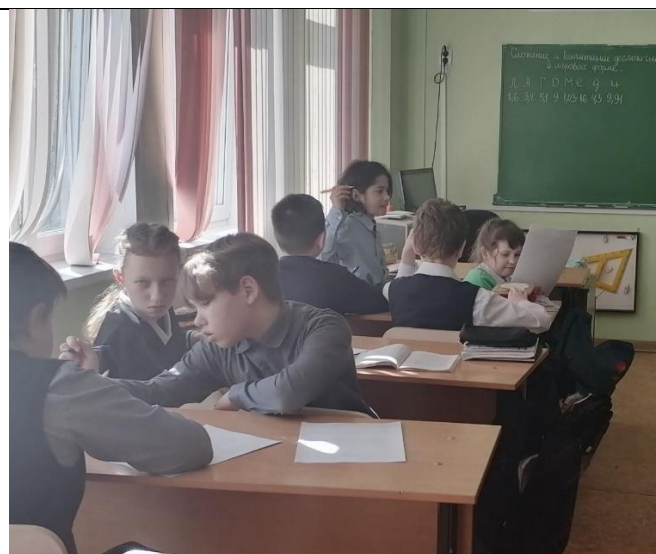


Открытые уроки математики: январь – март 2024:

Применение арифметической прогрессии в решениях задач формата ОГЭ (9Б класс).

Урок провела Лучкина Т.А. Занятие было направлено на углубление знаний учащихся по теме «Применение арифметической прогрессии в решениях задач формата ОГЭ», способствовало развитию логического мышления и творческих способностей учащихся, формированию у учащихся познавательного интереса, развитию кругозор через дополнительную информацию, наблюдение, как теория о свойствах членов арифметической прогрессии находит применение в других отраслях, в других науках, в жизни. На уроке были показаны приемы создания ситуации успеха для каждого ученика.




Сложение и вычитание десятичных дробей в игровой форме (5Б класс)

Урок проведен учителем математики Лучкиной Т.А. Дидактическая игра — вид учебного занятия, организуемого в виде учебной игры, реализующей ряд принципов игрового, активного обучения и отличающейся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания. На уроке учащиеся решали задания на по пройденной теме, задания на развитие логического мышления, способности самостоятельно решать учебные задачи.

Урок был направлен на повышение мотивации и воспитание интереса к математике через использование нестандартных форм обучения. Ребята повторили и закрепили знания и умения по теме «Десятичные дроби» в форме математической игры. Игра прошла весело и познавательно, дух соревновательности не давал ни минуты заскучать, а победили знание и дружба!!!

После урока проведено обсуждение применения игровых методов на уроках математики в начальной школе и 5-6 классах второй ступени обучения в виде круглого стола, на котором учителя начальной школы и математики делились опытом применения игры на уроках

	математики и других способов активного обучения.
<p>Решение задач с помощью систем уравнений (7 класс)</p> <p>Цель урока - развитие познавательного интереса при решении задач с помощью систем уравнений. На уроке решались задачи: способствовать совершенствованию полученных знаний по применению и развитию при работе с задачами, проверить уровень самостоятельной деятельности обучающихся по применению знаний в различных ситуациях, способствовать развитию любознательности и творческой активности обучающихся. Учитель Горбунова Т.А. использовала технологии уровневой дифференциации, индивидуального обучения, проблемно поисковой, групповые, ИКТ. На уроке ребята узнали способы решения систем линейных уравнений и алгоритм решения задач; научились применять удобный способ решения систем линейных уравнений, применять алгоритм решения задач на практике, использовать различные источники знаний, работали с карточками различного содержания, в группах, индивидуально. Рефлексия проведена через лист самооценки. После урока присутствующие учителя математики обсудили результативность примененных форм и способов деятельности.</p>	
	<p>Решение квадратных уравнений различными способами 8кл</p> <p>Урок обобщения изученного материала проведен Лучкиной Т.А.. Целями урока учитель ставила обобщение изученного по теме материала; формирование умения применять математические знания к решению практических задач; развитие познавательной активности и творческих способностей; формирование учебно-познавательной мотивации школьников на уроке с помощью компьютерных технологий; воспитание интереса к предмету. На уроке использованы презентация по теме «Квадратные уравнения», оценочный лист для контроля и самоконтроля, карточки-задания для устной и индивидуальной работы, учащиеся работали в паре и группе.</p>

