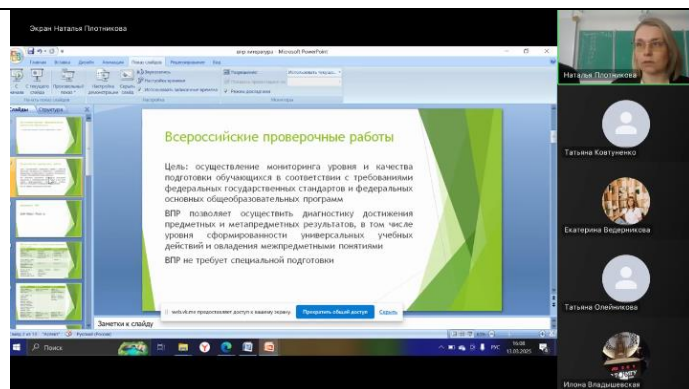


Вебинар «Связь ВПР с итоговой аттестацией в 9 и 11 классах» для учителей русского языка и литературы школ Советского района.

На вебинаре рассматривался вопрос связи ВПР с итоговой аттестацией в 9 классах и 11 классах. Основная мысль вебинара: проработка заданий ВПР на уроках - это больший процент выполнения заданий ВПР и шаг к более успешной сдаче итоговой аттестации. Проведен сравнительный анализ результатов ВПР Красноярского края и РФ, выполнение заданий ВПР в Красноярском крае ниже на 2-3 процента, чем в РФ. В анализе результатов ОГЭ по русскому языку выявлены те же ошибки, что допускаются ребятами при выполнении заданий ВПР. При анализе результатов ОГЭ по литературе обозначены возможные ошибки, которые встретятся на ВПР по литературе. Продемонстрированы приемы, которые помогут лучше воспринимать учебный материал, отраженный в данных заданиях.



Плотникова Наталья Сергеевна, учитель русского язык и литературы «Связь ВПР с итоговой аттестацией в 9 и 11 кассах. Как обучать?»



27.03.25. (учителя иностранного языка округа Зеленая роща и центральный)  
Линейцева Е. М. Мастер-класс «Внеурочная деятельность по иностранному языку».

12.02.25. Урок «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». (для учителей округа Зеленая Роща, МАОУ СШ № 91,85,56)

Обсуждая способы и приемы обучения математике, педагоги делились опытом проведения уроков математики. Бондаренко О.В. показала, как создавать условия для построения и освоения нового алгоритма умножения двузначного числа на однозначное.

В игровой форме, работая в парах и группах ребята усваивают умения применять рациональный способ при умножении двузначного числа на однозначное; навыки планирования и контроля своей деятельности, сотрудничества и самооценки деятельности.

Разработанные в таком ключе уроки способствуют положительной учебной мотивации у детей. Ребята учатся уважать мнение другого человека, выслушивать партнёров в группе или паре, вырабатывая общее решение.

Внеурочная деятельность по иностранному языку: как провести внеклассное мероприятие - музыкальный фестиваль (на примере проведенного «Flower clock» для 4-6 классов)

На мастер-классе продемонстрированы приемы и способы обобщения материал по теме «Растения» в неформальном ключе: как улучшать коммуникативные языковые навыки, поддержать интерес к образовательному процессу, расширить кругозор учащихся, развивать творческие способности, сплотить детский коллектив через единое творческое дело. Показать, какую роль играет песня при обучении английскому произношению. Обучать навыкам проектирования при подготовке к участию в музыкальном фестивале.

