

Взаимопосещение уроков

Активные способы действия на уроке математики.

Одна из форм методической работы учителей – посещение и обсуждение уроков коллег с целью пополнения собственной методической копилки удачными приемами и способами деятельности на уроке, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную и результативную учебную работу. В течение октября-декабря учителя математики, русского языка, начальной школы, химии посещали уроки, обсуждали организацию урока, структурные элементы, формы, способы деятельности, методические приемы, использование формирующего оценивания на уроке. Такое взаимопосещение является конструктивной формой работы, которая без напряжения и стресса дает возможность учиться у коллег, понимать возможные ошибки и удачные методические решения в проведении учебного занятия



13.12. 2024

Урок обобщения знаний в 7 классе по теме «Одночлены».

Учитель Горбунова Т.И.,

Работали в содружестве Никитина Ю.Ю.,
Лучкина Т.А.



Урок обобщения знаний в 7 классе по теме «Одночлены».

Тип урока: урок обобщения пройденного.

Форма проведения урока: урок - практическое занятие.

Цели (в соответствии с требованиями ФГОС): Личностные:

формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки; коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; ценность здорового и безопасного образа жизни.

Предметные:

- стимулировать интерес к изучению математики;
- повторить понятие одночлена, его стандартного вида; понятие коэффициента одночлена и степени одночлена;
- закрепить эти понятия в ходе упражнений;
- повторить определение и свойства степени;

Метапредметные:

- формировать навыки целеполагания в учебной деятельности, учить умению ставить учебные и познавательные цели;
- учить планировать пути достижения целей на основе анализа условий и средств их достижения;
- учить адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности
- развивать логическое мышление, память, внимание.

Формы работы на уроке:

- индивидуальная, групповая, коллективная;
- устная, письменная.



25.11. 2024. Урок «Решение неполных квадратных уравнений» 8 класс.

Учитель Горбунова Т.И.,
Работали в содружестве Никитина Ю.Ю.,
Лучкина Т.А., Буренкова А.В., Лучинина
О.В.

26.11. 2024. Урок в 6 классе «Умножение и деление смешанных чисел».

Планируемые результаты

предметные: научиться выполнять действие деления смешанных чисел; использовать приемы, рационализирующие вычисления; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности, использовать изученное правило для решения практических заданий.

метапредметные:

регулятивные: научиться самостоятельно ставить цели и планировать пути её достижения; контролировать своё время и управлять им; принимать решения в проблемной ситуации на основе диалога;

коммуникативные: научиться планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умению полно и точно выражать свои мысли, слушать и понимать других, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

Тема: Неполные квадратные уравнения
Тип урока: урок ознакомления с новым материалом

Планируемые результаты:

Личностные: развивать мотивы учебной деятельности, формировать личностный смысл учения

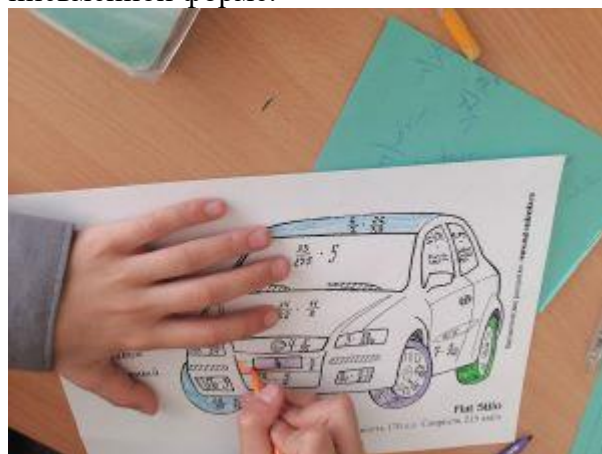
Предметные: уметь решать неполные квадратные уравнения.

Метапредметные:

- **регулятивные УУД:** определять и формулировать тему и цель урока; оценивать свою деятельность; определять вид уравнения; составлять алгоритм.

- **познавательные УУД:** находить необходимую информацию; ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного; формулировать проблему; выстраивать логическую цепь рассуждений; сравнивать ответы с эталоном.

- **коммуникативные УУД:** организовывать учебное взаимодействие в группе (паре); слушать и понимать речь других; участвовать в коллективном обсуждении; оформлять свои мысли в устной и письменной форме.



Урок проведен Лучкиной Т.А.

Работали в содружестве Никитина Ю.Ю.,
Горбунова Т.И.

познавательные: научиться самостоятельному формулированию познавательной цели, выбору наиболее эффективных способов решения поставленной задачи, постановке и формулированию проблемы, самостоятельному созданию алгоритмов при решении проблем

Формы работы на уроке:

- индивидуальная, групповая, коллективная;
- творческая

